

INFORMACIÓN ACADÉMICA INCLUIDA EN EL INFORME TRIMESTRAL ENTREGADO AL H. CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ, CUARTO TRIMESTRE.

Nombre del Indicador	Valores alcanzados a diciembre de 2022	Proyección a diciembre de 2023	1er. Trimestre 31/mar/2023	2° Trimestre 30/jun/2023	3er. Trimestre 30/sep/2023	4° Trimestre 15/dic/2023
Capacidad Académica						
Planta académica	3,301	3,514	3,293	3,292	3,296	3,287
Profesorado hora clase	2,373	2,575	2,373	2,373	2,373	2,373
Profesorado medio tiempo	37	30	37	37	37	37
Técnicos académicos	149	151	149	149	149	149
Profesores de tiempo completo (PTC) ⁽¹⁾	742	758	734	733	737	728
Indicadores de PTC						
PTC con licenciatura	13	13	13	13	13	11
PTC con posgrado	729	745	721	720	724	717
% PTC con posgrado	98.2%	98.3%	98.2%	98.2%	98.2%	98.5%
PTC con especialidad	12	12	10	10	10	10
% PTC con especialidad	1.6%	1.6%	1.4%	1.4%	1.4%	1.4%
PTC con maestría	125	122	123	121	122	116
% PTC con maestría	16.8%	16.1%	16.8%	16.5%	16.6%	15.9%
PTC con doctorado	592	611	588	589	592	591
% PTC con doctorado	78.8%	80.6%	80.1%	80.4%	80.3%	81.2%
PTC perfil deseable	605	629	601	600	591	587
% PTC perfil deseable	81.5%	83.0%	81.9%	81.9%	80.2%	80.6%
PTC en SNI	446	470	477	477	478	477
% PTC en SNI	60.1%	62.0%	65.0%	65.1%	64.9%	65.5%
Académicos que imparten tutoría	1,216	1,244	1,216	1,210	1,208	1,199
% Académicos que imparten tutoría	36.8%	35.4%	36.9%	36.8%	36.7%	36.5%
PTC que imparten tutoría	652	664	645	646	644	635
Profesorado de tiempo parcial que imparte tutoría	564	580	564	564	564	564
Académicos capacitados en competencias docentes	564	685	564	564	564	564
% Académicos capacitados en competencias docentes	17.1%	19.5%	17.1%	17.1%	17.1%	17.2%
Total de Cuerpos Académicos (CA)	130	129	130	130	130	130
CA consolidados	64	62	64	64	64	64
% CA consolidados	49.2%	48.1%	49.2%	49.2%	49.2%	49.2%
CA en consolidación	51	53	51	51	51	51
% CA en consolidación	39.2%	41.1%	39.2%	39.2%	39.2%	39.2%
CA en formación	15	14	15	15	15	15
% CA en formación	11.5%	10.9%	11.5%	11.5%	11.5%	11.5%
Programas educativos						
Total de PE de licenciatura y TSU	107	105	107	107	107	107
PE con estudio de contexto y pertinencia	8	49	8	15	15	15
PE de TSU y licenciatura evaluables	92	99	92	92	92	93
PE de licenciatura y TSU con acreditación CIEES	29	35	29	30	30	24
% PE de licenciatura y TSU con acreditación CIEES	31.5%	35.4%	31.5%	32.6%	32.6%	25.8%
PE de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	54	64	54	53	53	37
% PE de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	58.7%	64.6%	58.7%	57.6%	57.6%	39.8%
PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable⁽²⁾	83	99	83	83	83	61
% PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	90.2%	100%	90.2%	90.2%	90.2%	65.6%
Total de PE de posgrado	105	105	105	105	105	105

Indicadores Académicos de Calidad

Proyección 2023 y valores alcanzado al 15 de diciembre de 2023, con base en la información presentada por las entidades académicas de la UASLP

Nombre del Indicador	Valores alcanzados a diciembre de 2022	Proyección a diciembre de 2023	1er. Trimestre 31/mar/2023	2° Trimestre 30/jun/2023	3er. Trimestre 30/sep/2023	4° Trimestre 15/dic/2023
PEP con estudios de contexto y pertinencia	0	77	0	0	0	0
Matrícula de Educación Superior						
Alumnos de licenciatura y TSU de nuevo ingreso	6,598	6,703	6,598	6,598	6,598	6,719
Alumnos de Posgrado de nuevo ingreso	395	395	395	395	395	346
Matrícula de Licenciatura y TSU	30,335	31,329	30,335	30,335	30,335	30,294
Matrícula de Posgrado	2,165	2,165	2,165	2,165	2,165	2,225
Egreso de licenciatura y TSU	3,744	3,832	3,744	3,744	3,744	3,695
Egreso de posgrado	581	581	581	581	581	580
Alumnos de bachillerato de nuevo ingreso	440	440	440	440	440	428
Matrícula Bachillerato	862	862	862	862	862	820
Egreso de Bachillerato	297	307	297	297	297	359
Matrícula Media Superior y Superior	33,362	34,356	33,362	33,362	33,362	33,339

(1) La disminución en el total de profesores de tiempo completo, se debe a que en su mayoría han hecho uso de su derecho a jubilación. Esta situación impacta directamente en los indicadores de PTC con posgrado, PTC con perfil deseable y PTC que participan en el programa de tutorías.

(2) Por política institucional, en este año 2023 se puso en pausa los procesos de acreditación externa de PE, salvo los programas que ya tenían avance en el proceso. Esto derivado de la implementación de la política nacional del SEAES y en la armonización de los marcos de referencia de las entidades acreditadoras.